



**Programas efectivos para
estudiantes con dificultades en lectura:
Success for All (Exito Para Todos)**

Nancy A. Madden

Johns Hopkins University

Historia de *Success for All* (*Exito Para Todos*)

- Se inició en Baltimore en 1987.
- El propósito original fue: Aplicar prácticas educativas basadas en la investigación a los niños que asisten a escuelas de alto nivel de pobreza.
- Partiendo de una escuela en 1987, actualmente, se cuentan con 1000 escuelas *Success for All* en Estados Unidos, Canadá e Inglaterra.
- El programa existe en español e inglés.



Metas de *Success for All*

- Ayudar a todos los niños a iniciar con éxito los grados preescolares y kindergarten para continuar construyendo con éxito su educación en la escuela primaria, especialmente en el área de lectura.
- Ayudar a los maestros a aprender y a aplicar efectivamente todos los días las estrategias del aula.
- Ayudar a las escuelas a organizar a su personal y sus recursos para suplir las necesidades de todos los niños.



Elementos del programa de *Success for All*

- Educación preescolar, currículo para kindergarten.
- Currículo de lectura y escritura, a partir de kindergarten hasta el octavo grado, con un énfasis fónico, estrategias de lectura y aprendizaje cooperativo.
- Tutoría para los niños que no responden a los programas del salón de clases.
- Programas de apoyo a la familia.
- Un extensivo desarrollo profesional para todo el personal.
- Mediadores en las escuelas que ayudan a los maestros a implementar los programas efectivamente.



Programas Preescolares

- *Curiosity Corner* enfatiza:
 - Desarrollo del lenguaje oral
 - Vocabulario
 - Conocimiento
 - Conciencia fonológica
- Elementos principales
 - Unidades temáticas
 - Lectura de cuentos
 - Canciones y rimas para construir la conciencia fonológica.
 - Enlace con el hogar



KinderCorner

- Elementos principales:
 - Unidades temáticas
 - Lectura de cuentos
 - Alfabeto
 - Rimas y canciones para la conciencia fonológica
 - Sistema fónico, combinación de sonidos
 - Adaptación en español: *Descubre Conmigo*



Iniciación a la lectura

- *Reading Roots* enfatiza:
 - Alfabeto, Sistema fónico
 - Combinación de sonidos
 - Lectura de cuentos
 - Comprensión
 - Escritura
 - Adaptación en español: *Lee Conmigo* y *Oídos y Sonidos*



Lectura elemental avanzada

- *Reading Wings* enfatiza:
 - Comprensión de las estrategias de lectura
 - Fluidez
 - Vocabulario
 - Escritura creativa



Reading Wings

- Elementos principales:
 - Libros de textos básicos y/o novelas, libros comerciales
 - Aprendizaje cooperativo en equipos de cuatro miembros
 - Lectura en parejas
 - “Búsqueda de tesoros”: Preguntas acerca de los cuentos
 - Resumen
 - Predicción
 - Organizadores gráficos
 - *Writing Wings*
 - Adaptación en español: *Alas para Leer*



Desarrollo profesional

- Capacitación extensa y seguimiento
 - 3 días de capacitación inicial
 - Seguimiento mensual por capacitadores de *Success for All*
 - Consultas telefónicas
 - Vídeos



Desarrollo profesional

- Mediadores
 - Maestros experimentados del personal escolar
 - Visitas frecuentes a los maestros en clase
 - Continúo plan de desarrollo para todos los maestros
 - Ayuda con la evaluación y la reagrupación
 - Ayuda con los materiales
 - Ayuda con adaptaciones para necesidades particulares



Tutoría

- Se proporciona a los niños que leen con dificultad a pesar de la enseñanza mejorada.
- Se da prioridad a los niños que cursan los primeros grados.
- Los tutores pueden ser maestros o personal de apoyo académico.
- Los tutores se capacitan para evaluar los problemas de los alumnos y adaptar el programa a sus necesidades.



Family Support

Un equipo de *Family Support* trabaja en cada escuela.

Objetivos:

- Favorecer la comunicación entre la escuela y el hogar.
- Proporcionar estrategias para que los padres ayuden a los niños en casa.
- Mejorar la asistencia.
- Mejorar la conducta del alumno a través de la motivación.



Evaluación

- Los niños que cursan los grados del primero al octavo se evalúan cada 8 semanas.
- Las evaluaciones se usan para agrupar, acelerar e identificar a los niños que necesitan ayuda (tutoría, servicios de apoyo familiar, etc.).



Organización escolar

- Agrupación
 - Del primero al octavo grado, los niños se reagrupan de acuerdo a su nivel de lectura.
 - Las agrupaciones se revisan cada 8 semanas.
- Los equipos
- **Los maestros** de los mismos grados se reúnen para discutir las estrategias.



Liderazgo

- Mensualmente se llevan a cabo juntas de “Liderazgo académico”, para permitir que el director y el mediador se concentren en el proceso de cambio y el uso de los datos para mejorar continuamente la implementación del programa y sus resultados.



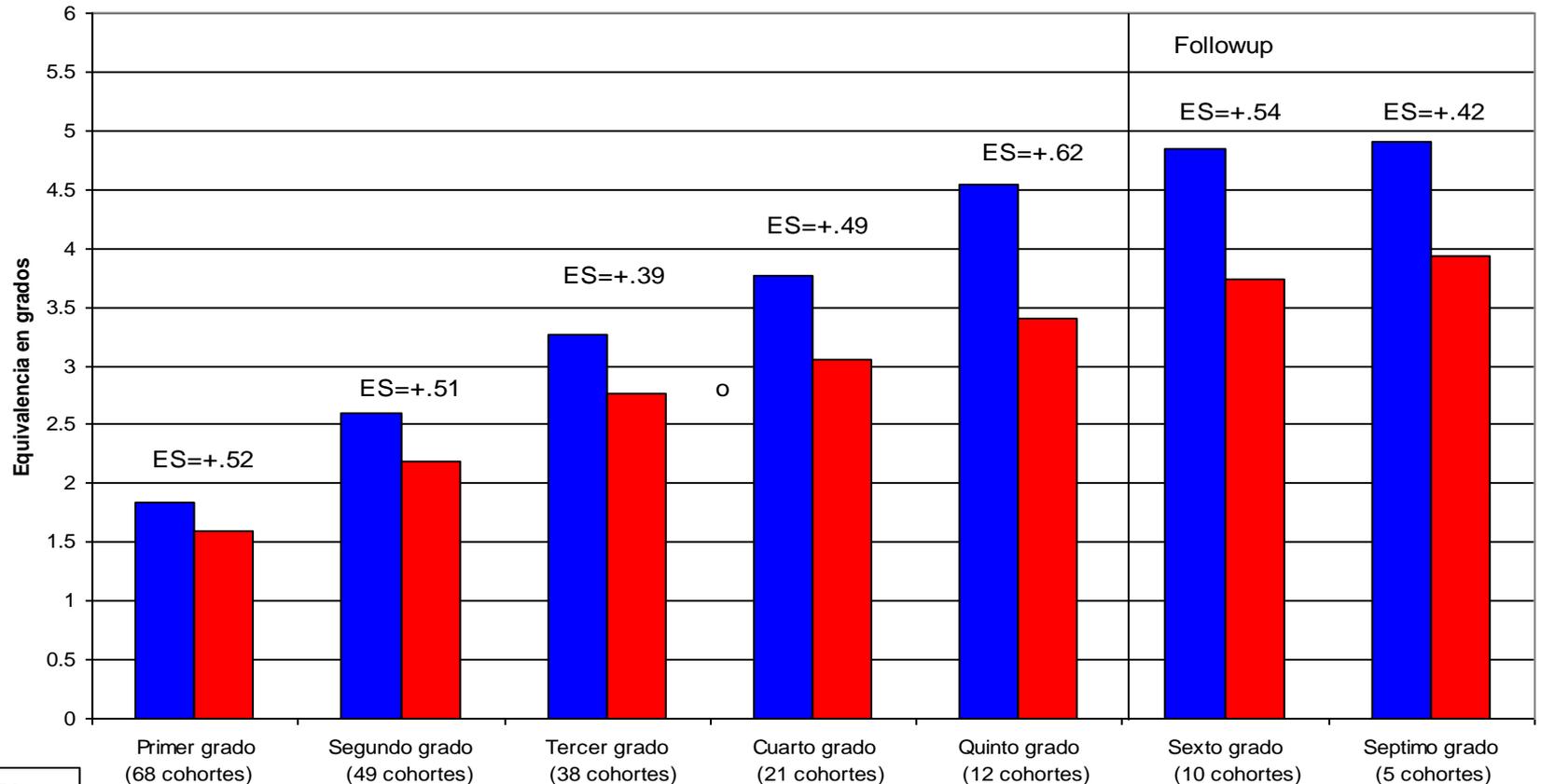
Investigación sobre *Success for All*

- 41 estudios en Estados Unidos han comparado los resultados de escuelas de *Success for All* en contraposición con escuelas control.
- 25 de estos estudios se han llevado a cabo por investigadores independientes.
- 5 estudios adicionales se han llevado a cabo fuera de Estados Unidos, por investigadores independientes.



Resumen de resultados

Figura 1
Comparacion entre escuelas SFA y escuelas control en la equivalencia al grado de lectura promedio y las medidas de efecto de 1988 a 1999



■ SFA
■ Control

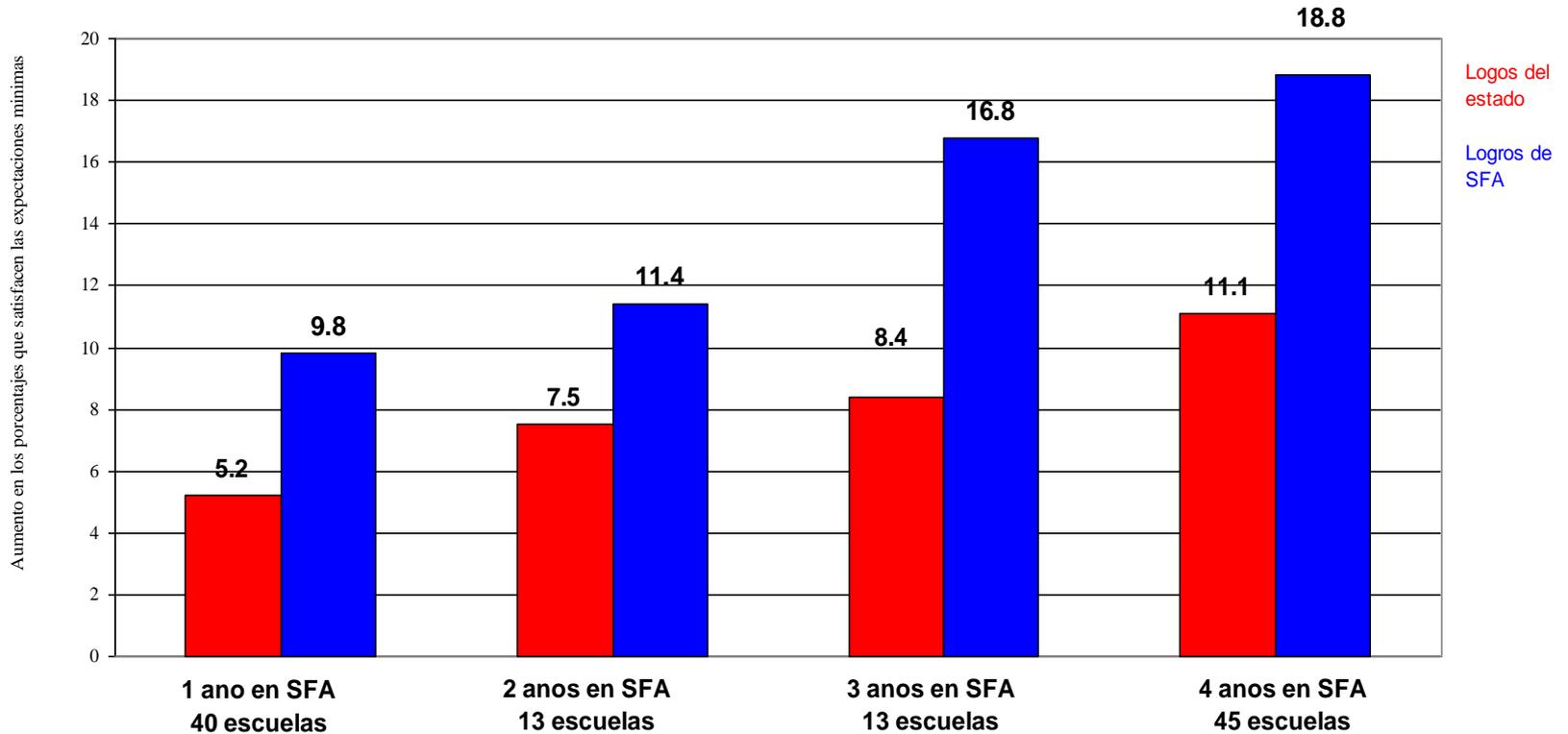
Nota: La medida de efecto (ME) es proporcional a la desviacion estandar, los alumnos de Success for All (Exito para Todos) superaron los controles. En el estudio se incluyeron aproximadamente un total de 6,000 alumnos de ambas escuelas, SFA y Ecuels Control a partir del primer grado.

Estudio en el estado de Texas

TAAS Lectura, logros a partir del año de implementación previa hasta 1998

Escuelas SFA vs. estado de Texas

Todos los alumnos, grados 3 a 5



Conclusiones

- El éxito es alcanzable en escuelas con un alto nivel de pobreza.
- Los programas basados en la investigación pueden ser aplicados a todas las escuelas en una escala de cientos y replicarse con fidelidad y efectividad.
- Las reformas escolares deben ser *adaptadas* a cada escuela, sin necesidad de ser *inventadas* en cada una.
- Si se desea tener éxito en las reformas escolares, éstas deben ser implementadas con calidad e integridad.

